



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Физиотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.П. Мальчук	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Ю.В. Ежова		ГБУ РО ОКБ	Врач отделения ранней медицинской реабилитации

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- противопоказания к физиотерапии;
- методика внутритканевого электрофореза;
- дозирование ультразвуковой терапии

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный

вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПК-6
Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-14
Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате промежуточной аттестации по дисциплине оценивается комплексная сформированность компетенций на уровнях:

«**Знать**» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты): оценивается в рамках устного ответа в зависимости от точности воспроизведения фактического материала;

«**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): оценивается по способности соотнести имеющиеся теоретические знания с конкретными клиническими примерами;

«**Владеть**» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): оценивается в порядке устного опроса по способности пояснить прикладную применимость полученных знаний по ключевым аспектам физиотерапии

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Основные документы, регламентирующие деятельность физиотерапевтической службы (требования к подразделению, персоналу и т.д.);
2. Основные принципы совместимости и комбинирования физических факторов;
3. Правила назначения физических факторов;
4. Механизм действия физических факторов.
5. Цели и задачи использования физических факторов.
6. Показания и противопоказания для назначения физических факторов.
7. Правила оформления физиотерапевтического рецепта (назначение врача);
8. Основная учетная форма в физиотерапии и принцип ее заполнения;
9. Устройство и нормативы отделений и кабинетов для физиотерапии.
10. Что такое респираторная физиотерапия. Какие факторы объединяются под данным понятием;
11. Гальванизация. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
12. Методики и техника проведения процедур гальванизации.
13. Электрофорез лекарственных веществ. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
14. Методики и техника проведения процедур электрофореза.
15. ДДТ. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
16. СМТ. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.

17. Интерференционная терапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
18. Электросон. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
19. Методики и техника проведения процедур импульсных токов.
20. Магнитотерапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
21. Дарсонвализация и ультратонтерапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
22. УВЧ – терапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
23. СВЧ терапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
24. КВЧ – терапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
25. Инфракрасное и видимое излучение. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
26. УФО. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
27. Лазеротерапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
28. Ультразвуковая терапия. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
29. Фонофорез лекарственных веществ. Определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
30. Гидротерапия. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
31. Бальнеотерапия. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
32. Грязелечение. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
33. Парафино и озокеритолечение. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
34. Ингаляционная терапия. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
35. Криотерапия. Классификация, определение, механизм действия, показания, противопоказания, дозирование.
36. Понятие о бальнео- физиореакции и ее разновидности;
37. Преимущества и недостатки введения лекарственных средств с помощью гальванического тока перед другими способами введения лекарственных веществ;
38. Понятие о внутритканевом электрофорезе;
39. Принципы классификации физических факторов по Абросову (в зависимости от видов и форм использования энергии);
40. От чего зависит степень выраженности специфического и неспецифического действия физических факторов;
41. Преимущества использования небулайзерных ингаляторов перед другими;
42. ПНГ (прерывистая нормобарическая гипокситерапия) : понятие, показания, противопоказания;
43. Понятие об электрическом токе. Ед. измерений эл. тока. Виды эл. тока. Классификация по частоте.
44. Понятие об ударно-волновой терапии (принцип механизма действия)
45. Виды электромагнитных полей используемых в физиотерапии.

46. Техника безопасности в кабинетах лазеротерапии;
47. Спелеотерапия : понятие, показания, противопоказания;
48. Понятие о физиопрофилактике: первичная и вторичная;
49. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
50. Положение о физиотерапевтическом отделении (кабинете).
51. Классификация лечебных грязей
52. Должностные обязанности врача физиотерапевта